

Sosyal Sorumluluk Projeleri Kapsamında Sık Sorulan Sorular ve Yanıtları

Sosyal Sorumluluk ne anlama gelmektedir? Tıp Fakültesi için ne anlama gelmektedir?

Sosyal sorumluluk, kurumun toplumla ilgili görev bilincini ifade eder. Sosyal sorumlu fakülte, toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek görevlerinin olduğunu farkındadır. Toplumun sağlık hizmetlerini tanımlamada rol oynadığını kabul eder. Eğitiminde, halk sağlığı politikalarının ve sağlık belirleyicilerinin anlatıldığı derslere bu durumu yansıtır.

OMÜ Tıp Fakültesi öğretim üyeleri, öğrencileri ve sağlık personeli ile birlikte **sosyal sorumluluk projeleri tasarlamalı, uygulamalı ve değerlendirmelidir**. Bu projelerin planlı, sistematik ve sürdürülebilir düzeyde olması kritiktir.

Sosyal Sorumluluk Projeleri ile kim ilgilenmektedir?

Yukarıda ifade edilen bilinç ve yükümlülük doğrultusunda Dekanlık tarafından **Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi Sosyal Sorumluluk Kurulu yetkilendirilmiştir**. Bu kurulda 15 öğretim üyesi ve bir tıp öğrencisi yer almaktadır. **Sosyal Sorumluluk Kurulu Sorumlusu Prof. Dr. Özlem Mıdık'tır**.

Tıp Öğrencisi **Sosyal Sorumluluk Öğrenci Grubu Sorumlusu** olarak Sosyal Sorumluluk Kurulunun tüm toplantılarına katılım gösterir, planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde aktif rol alır.

Sosyal Sorumluluk Öğrenci Grubu, ilgi ve beklenti anketine yanıt veren gönüllü proje yürütücüsü öğrencilerinden oluşmaktadır. Her sene üyeler arasından bir sorumlu seçilmektedir. 2025 Sosyal Sorumluluk Öğrenci Grubu Sorumlusu **Sezin Yorulmaz** olmuştur.

Sosyal Sorumluluk Projelerine kimler katılabilir?

OMÜ Tıp Fakültesi öğrencilerinin, tıp eğitimi süresince en az bir kez toplumsal sorumluluk projesine katılması beklenmektedir. Bu doğrultuda, Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı kapsamında yer alan "Sosyal Sorumluluk" etkinliklerine katılım, 2024 yılından itibaren **2. sınıf öğrencileri için zorunlu** hâle getirilmiştir. Bununla birlikte, sosyal sorumluluk projelerine **tıp fakültesinin tüm öğrencileri** gönüllü olarak katılabilir.

Neden 2. sınıf öğrencileri için zorunlu?

İkinci sınıf, tıp eğitiminin diğer yıllara kıyasla daha dengeli bir iş yüküne sahip olduğu bir dönemdir. Öğrencilerin proje geliştirme, saha çalışması yürütme ve toplumsal etki oluşturma süreçlerine zaman ayırabilmeleri açısından en uygun yıl olduğu değerlendirilmiştir. Ayrıca, sosyal sorumluluk projelerinin ölçme-değerlendirme süreçlerine anlamlı katkı sağlayabilmesi için bu sınıf düzeyi ideal bulunmuştur. **Ölçme Değerlendirme Katkısı için Çalışma Esas ve Usüllerini OKUYUNUZ.**

Sosyal Sorumluluk Projeleri ile ilgili bilgilere nereden ulaşabilirim?

Sosyal Sorumluluk Kurulu çalışma esas ve usüllerini belirlemiş, ilgili formlarını yapılandırmıştır:

20250224 OMÜTF Sosyal Sorumluluk Kurulu_Calışma Esas ve Usülleri (ÖKM'den ulaşabilirsiniz)

Proje Öneri Formu v2/17112025 (ÖKM'den ulaşabilirsiniz)
Proje Ekibi Raporu v2/17112025 (ÖKM'den ulaşabilirsiniz)
E-port Görevi v1/20250224 (ikinci sınıf seçmeli blok kılavuzundan ulaşabilirsiniz)

Duyurular Meducation, WhatsApp grupları ve ÖKM'den yapılmaktadır. Lütfen takip ediniz.
Ek olarak "omutipsosyalsorumluluk" Instagram hesabını takip ediniz.

Süreç nasıl işlemektedir?

Aşağıdaki aşamalar, tıp fakültesi sosyal sorumluluk projelerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin süreci sistematik bir biçimde ortaya koymaktadır:

1. Beklenti ve İlgili Anketleri (Tıp Öğrencileri ve Tıp Eğiticileri)

Süreç, hem öğrencilerin hem de eğiticilerin sosyal sorumluluk projelerine yönelik beklenti ve ilgi alanlarını belirlemek amacıyla yapılan anketlerle başlar. Bu anketler, projelerin ihtiyaçlara uygun şekilde şekillendirilmesini sağlar.

2. Sosyal Sorumluluk Öğrenci Grubunun Oluşturulması ve İlk Toplantı

Projeleri yürütecek olan "yürütücü öğrenciler" seçilir ve Sosyal Sorumluluk Öğrenci Grubu oluşturulur. Ardından ilk toplantı yapılarak süreç, görev dağılımı ve beklentiler değerlendirilir.

3. Sosyal Sorumluluk Kurulu Toplantısı

Bu toplantı (lara) proje yürütücü öğrenci grubunun sorumlusu da katılır. Öğrencilerden ve eğiticilerden gelen proje önerileri değerlendirilir, gerekli tartışmalar yapılır ve her proje için uygun yürütücü öğretim üyeleri davet edilir.

4. Eşleşmelerin Netleştirilmesi ve Bildirilmesi

Proje yürütücüsü öğrenciler ile öğretim üyeleri eşleştirilir. Eşleşme listesi hem öğretim üyelerine (özel WhatsApp grubu aracılığıyla) hem de öğrenci grubuna duyurulur. Böylece proje ekiplerinin çekirdeği belirlenmiş olur.

5. Öneri Formlarının Hazırlanması

Eşleşen öğrenci-öğretim üyesi ikilisi birlikte çalışarak proje öneri formlarını hazırlar. Bu form, projenin amaçlarını, yöntemini, hedef kitlesini ve beklenen çıktıları içerir.

6. Öneri Formlarının Sosyal Sorumluluk Kurulu Tarafından İncelenmesi

Hazırlanan öneri formları kurul tarafından akademik, etik ve uygulanabilirlik açısından değerlendirilir. Gerekli görüldüğünde düzeltme önerileri yapılır.

7. Projelerin Dekanlık Tarafından Onaylanması

Kurul tarafından uygun bulunan projeler, resmi sürecin tamamlanması için Dekanlık makamına sunulur. Dekanlık onayıyla projeler resmîyet kazanır.

8. Projelerin Seçimi ve Ekiplerin Oluşturulması

Tüm 2. sınıf öğrencilerinin *zorunlu* olarak katıldığı seçim süreci online olarak yapılır. Öğrenciler projeleri seçer ve ekipler oluşturulur.

9. Ekiplerin İlk Toplantısı

Her ekip, yılbaşı öncesinde ilk kez bir araya gelerek görev dağılımını, çalışma planını ve iletişim yöntemlerini belirler.

Ardından 3 aylık bir uygulama dönemi başlar. Bu süreçte:

- Toplantılar gerçekleştirilir
- Etkinlikler planlanır ve uygulanır
- Hazırlıklar yapılır
- Farkındalık artırıcı fotoğraf, video, broşür vb. materyaller üretilir
- Bu içerikler Instagram hesabında paylaşılır

10. Proje Sonu Raporunun Tamamlanması

Ekipler, proje faaliyetlerini özetleyen kapsamlı bir son rapor hazırlar. Bu rapor, projenin çıktıları, karşılaşılan sorunlar, etkiler ve öğrenilen dersleri içerir.

11. Kanıt Belgelerinin Portfolyoya Yüklenmesi (Son Tarih: 12 Nisan 2026)

Her öğrenci, portfolyosunda yer alan proje bölümünü eksiksiz doldurur:

- Proje ile ilgili soruları yanıtlar
- Proje öneri formunu yükler
- Proje son raporunu ekler
- Fotoğraf, video, broşür, anket gibi kanıtları sunar

12. Sertifikaların Hazırlanması ve Takdimi

Projeleri başarıyla tamamlayan öğrencilere sertifikaları hazırlanır ve düzenlenen bir etkinlikte takdim edilir.

13. Ödül Alacak Projelerin Belirlenmesi

Sosyal sorumluluk projeleri arasında değerlendirme yapılır ve üstün başarı gösteren projeler ödüllendirilir.

ÖNEMLİ

- ÖKM ve Meducation sayfasından proje önerilerini inceleyebilirsiniz.
- 2025 yılı için her bir proje için kontenjan: 15 (12 ikinci sınıf +3 diğer sınıflardan) öğrenci ile sınırlıdır.
 - MEDUCATION'a giriş yaparak seçiminizi yapınız.
- Proje seçimi için MEDUCATION üzerinden menüde bulunan Sosyal Sorumluluk Projesine tıklayarak erişebilirsiniz. 12 Aralık 2025 saat 10.00 dan itibaren sistem tercihlere açık olacaktır.

Sosyal Sorumluluk Kurulu'na başvuru yapan proje ekiplerinin proje önerileri aşağıda listelenmiştir.

Proje Yürütücüsü			
Proje No		Öğretim Üyesi	Tıp Öğrencisi
2025-1	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar (CYBH) ile ilgili Bilgilendirme: Türkiye'de lisans düzeyinde bulunan öğrencilerin CYBH konusunda bilgi düzeyini ölçmek, bilgiye ulaşımını arttırmak, eğitim katkısını değerlendirmek.	Pelin Göksel	Ahmet Efe Akbulut
2025-2	Hastalara Kitap Okuma: Çocuklarla kitap okuma gibi destekleyici ve moral odaklı etkinlikler yaparak çocukların kaygı, stres gibi olumsuz duygularını azaltmayı ve birlikte kaliteli ve eğlenceli zaman geçirmeyi ve ileriye yönelik kalıcı kitap okuma alışkanlığı kazandırmayı amaçlıyoruz.	Canan Albayrak	Sezin Yorulmaz
2025-3	Hormon Dengesini Kim Bozuyor?": Endokrin Bozucularla İlgili Farkındalık Projesi: Okullarda endokrin bozucularla ilgili hiçbir sistematik eğitim programı bulunmadığı için çocuklar korunma davranışlarını geliştirememektedir. Bu nedenle bu proje, bilimsel olarak risk altında olduğu kanıtlanmış bir yaş grubunda farkındalık boşluğunu kapatmak için gereklidir	Sezgin Güneş	Elif Eylül Şenol
2025-4	Psikiyatrik Hastalıklarla İlgili Damgalama: Bu projenin amacı, üniversite öğrencileri ve halk arasında psikiyatrik hastalıklara yönelik damgalama tutumlarını ölçmek ve stigma konusunda farkındalık oluşturmak için eğitim etkinlikleri düzenlemektir. Ayrıca, tıp öğrencilerinin psikiyatri stajı sürecinde stigma algılarındaki değişimi değerlendirmek hedeflenmektedir.	Gökhan Sarısoy	Nehir Küleç
2025-5	Öğreniyorum Hastaneden Korkmuyorum: 3-6 yaş arası anasınıfı ve kreş öğrencilerinin hastane ve doktor korkusunu yenmek, korku yenildiği içinse gelecekte alacak oldukları tedavilerinin daha verimli ve güzel geçmesini sağlamaktır.	Tuğba Ayçiçek Dinçer	Sena Eke
2025-6	Dijital Ortamda Güvende Miyiz?: Başta ortaokul ve lise çağındaki bireyler olmak üzere toplumda dijital ortamda karşılaşılabilecek dolandırıcılık, şantaj ve tehdit hakkında farkındalık oluşturmak. Bu durumlarla karşılaşıldığı takdirde yapılması gerekenler hakkında	Rahman Yavuz	Hanif İbrahim Çetin

	<i>bilgi vermek.</i>		
2025-7	Dijital Dünyada Dikkat ve Odak Farkındalığı: Çocuklarda dijital kullanımı ve dikkat dağınıklığı arasındaki ilişkiye dair bir farkındalık oluşturmak. Beynin dijital ortamdaki dikkat dağıtıcılarla birlikte nasıl çalıştığına dair düşünmelerine ve yaratıcılıklarını kullanmalarına alan açmak.	Koray Karabekiroğlu	Belinay Gül Akçay
2025-8	Hastanenin Yeşil Yüzü: Hastane içerisinde ve çevresinde yeşil sürdürülebilir davranmayı teşvik edecek etkinlikler yapmak. Toplumda bir yönlendirici konumunda olan sağlık çalışanlarını, özellikle hekimleri ve hekim adaylarını, bu konuda bilinçlendirmek.	Aslı Tanrıvermiş Sayıt	Efe Erdoğan
2025-9	Temiz Spor, Temiz Gelecek: Dopingle Mücadele Farkındalık Projesi: Bu projenin amacı, spor salonu üyeleri, kişisel antrenörler ve spor kulüplerine yönelik eğitimler yoluyla dopinge mücadele konusunda toplumsal farkındalık oluşturmak ve doğru bilgiye erişimi artırmaktır.	Erdal Hancı	Muhammed Abdulkaki ÇEKİÇ
2025-10	Organik Atıklardan Kompost Üretimi: Yapraklar ve besin atıkları gibi organik maddeleri, toprağı ve bitkileri zenginleştiren gübreye(kompost) dönüştürmek ve fakültemizin peyzajında kullanmak. Ayrıca bu konu hakkında insanları bilinçlendirmek ve teşviklendirmek.	İlkay Çamlıdağ	Oruçhan Ay
2025-11	Dirence Karşı Bilgi: Bu projenin amacı, toplumda antibiyotiklerin doğru kullanımı konusunda farkındalık oluşturarak gereksiz ve uygunsuz antibiyotik kullanımını azaltmak ve böylece antibiyotik direncinin yayılımını önlemeye katkı sağlamaktır. Proje, bilimsel bilgilendirme ve davranış değişikliğini hedefleyen eğitim materyalleri ve toplum temelli etkinlikler yoluyla bu bilinç dönüşümünü desteklemeyi amaçlamaktadır.	Fatih Temoçin	Şamil Selçuk Bayram
2025-12	Sağlığı Masaya Taşı: Masabaşı çalışanları gibi sedanter tarzda çalışanların, fiziksel sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin iyileştirilmesi amacıyla çalışma ortamındaki ergonomik düzenlemeler konusunda iş sağlığı eğitimi verilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca okul öğrencilerine de masabaşında çalışırken yapılması gerekenler konusunda sağlık eğitimi verilmesi amaçlanmaktadır.	Özlem Terzi	Oruçhan Ay
2025-13	Kıyı Temizliği ve Çevre Bilinci: Projenin amacı kıyı temizliğinin önemine ve eğer dikkat edilmezse ilerleyen zamanlarda çevre ve insan sağlığına ciddi zarar verebileceğine dikkat çekmek ve bu konuda hedef kitleyi bilinçlendirmektir.	Veli Süha Öztürk	Zeynep Dilara Yüceldi
2025-14	Meme Sağlığı Farkındalık ve Erken Tanı Eğitimi Projesi: Proje, toplumda meme sağlığı, erken tanı ve tarama programları konusunda farkındalığı artırmayı ve katılımcılara uygulamalı KKMM eğitimi kazandırmayı	Ayfer Kamalı Polat	Elif Tuna Bayram

	amaçlamaktadır.		
2025-15	Otizmi Anlıyorum, Hayalleri Paylaşıyorum! Otizm konusunda insanları bilinçlendirmek ve farkındalık oluşturmak	Miraç Barış Usta	İlgin Sunay
2025-16	Ruhun İlk Yardım: Ruhun İlk Yardım projesi, insanların kriz anlarında kendilerinin ve çevrelerinde bu durumu yaşayan kişilerin farkında olmalarını, gerekirse destek sağlayabilmelerini, aynı zamanda temel duyguları tanımayı, anlamayı ve doğru ifade etmeyi öğretmeyi amaçlayan bir farkındalık projesidir. Duygusal okuryazarlığı artırmayı hedefler.	Kerem Laçiner	Ecem Göçer
2025-17	Hayat Kurtaran Eller: Nöbette İlk Yardım: 8. sınıf öğrencilerine epilepsi nöbeti anında yapılması ve yapılmaması gerekenlerin uygulamalı olarak öğretilmesi amaçlanmıştır.	Ayşe Aksoy	Zümra İlahe Aliyeva
2025-18	Bir Zamanlar Biz de Gençtik! Bu projenin amacı, huzurevinde yaşayan yaşlı bireylerin sosyal etkileşim ve psikolojik destek ihtiyaçlarını karşılayarak yaşam kalitelerini artırmak ve tıp öğrencilerinin yaşlı bireylerle iletişim, empati ve geriatri farkındalığını geliştirmektir. Proje kapsamında öğrenciler ve yaşlılar arasında kuşaklar arası dayanışmanın güçlendirilmesi hedeflenmektedir.	Gökhan Arslan	Zeynep Hande Emiroğlu
2025-19	Uygunsuz Antibiyotik Kullanımının Azaltılması ve Farkındalık Artırılması: Ortaokul 5. sınıf öğrencilerinde doğru antibiyotik kullanımı konusunda farkındalık oluşturmak ve gereksiz antibiyotik kullanım oranlarını azaltmaya katkı sağlamak.	Yeliz Tanrıverdi	Omar Al-Anı
2025-20	Doğru Bilinen Yanlışlar: Tıbbi Görüntüleme Gerçekleri: Toplumumuzda görüntüleme yöntemlerine karşı bir güvensizlik mevcuttur. Bu güvensizlik sorununun önüne geçmek, insanların korkmadan tetkik yaptırabilmesi ve erken teşhis imkânında faydalanabilmesi adına bilinçlendirme amaçlı çeşitli etkinlikler yapmak istiyoruz.	Hüseyin Akkkaya	Zeynep Hande Emiroğlu
2025-21	Yaşlılarda Kemik ve Kas Sağlığı (Osteoporoz ve Sarkopeni) Farkındalığının Artırılması: Yaşlı bireylerde tedavi edilmemesi halinde ciddi olumsuz sonuçları olabilen osteoporoza ve sarkopeniye farkındalığını, koruyucu yaklaşımların benimsenmesini, erken tanı ve tedavi için planlama ve girişimlerin sıklığını artırmaktır.	Ali Ekrem Aydın	Tuğba Köseadağ
2025-22	Sessiz kalma: Okullarda Akran Zorbalığını Önleme ve Farkındalık Projesi: Okullarda akran zorbalığına karşı farkındalığı artırmak, öğrencileri, öğretmenleri ve ebeveynleri zorbalıkla mücadele konusunda güçlendirmek ve güvenli bir okul ortamının oluşturulmasına katkı sağlamaktır.	Gökçe Nur Say	Fatma Nur Temur

2025-23	Şeker çocuk olalım şeker yemeyelim : 6. sınıf öğrencilerine diyabetin ne olduğunu basitçe anlatmak, sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivitenin önemini vurgulamak ve diyabetli bireylere karşı empati geliştirmelerini sağlamaktır.	Elif Kılıç Kan	Mahmoud Khalilov
2025-24	Haklarımı Biliyorum: Bu projenin amacı, okul öncesi dönemdeki çocuklara yaşlarına uygun, anlaşılır ve eğlenceli bir şekilde çocuk haklarını anlatmak, onların temel hak ve özgürlükleri ile ilgili bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve kendi hakları ile ilgili bir farkındalık oluşturmaktır.	Nilden Arslan	Sudenaz Arduç
2025-25	Minik Yürekler: Hayata Yol Ver! Anaokulu öğrencilerine ambulans geçiş üstünlüğü, acil durum farkındalığı ve fermuar sistemi hakkında yaşlarına uygun eğitim sunmak; tıp öğrencilerinin topluma yönelik eğitim yapma becerilerini geliştirmek.	Fatih Çalışkan	Zülal Arabacı
2025-26	Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerine Yönelik Temel Yaşam Desteği ve Boğulmalarda İlk Yardım Eğitimi: Bu projenin amacı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği öğrencilerinin temel yaşam desteği ve boğulmalarda ilk yardım konularında bilgi ve uygulama becerilerini artırmak; aynı zamanda tıp fakültesi öğrencilerinin topluma yönelik sağlık eğitimlerinde aktif rol alarak eğitici yetkinliklerini geliştirmelerini sağlamaktır.	Fatih Çalışkan	Zülal Çolak
2025-27	Hayat Vermek Senin Elinde: Organ bağışıyla ilgili farkındalık yaratmak ve organ nakli bağışı toplamak.	Kağan Karabulut	Saad Ahmadi
2025-28	Görme Engelliler İçin Hastane İçi Yönlendirme: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nde görme engelli bireylerin poliklinik, laboratuvar ve diğer birimlere bağımsız ve güvenli şekilde ulaşabilmelerini sağlayacak dijital veya fiziksel bir yönlendirme sistemi tasarlamak ve uygulamaktır.	Canan Seren	Sena Sünnetçi
2025-29	İnmede Erken Tanı: Toplumda inme farkındalığını artırmak, risk faktörlerini azaltmaya yönelik davranış değişikliği oluşturmak ve akut inmede erken başvuru oranlarını artırarak yaşam kaybını ve sakatlığı azaltmaktır. .	Baki Doğan	Edip Enes Çınar
2025-30	Sigarasız Gelecek Farkındalık Projesi: Bu projenin temel amacı, bütün ürünlerinin sağlık üzerindeki çok boyutlu (fizyolojik, psikolojik, sosyal) zararları ve kanıta dayalı bırakma yöntemleri konusunda hedefe yönelik bir farkındalık kampanyası yürütmek; bu sayede özellikle yüksek risk grubundaki bireylerde bırakma motivasyonunu ve öz-yeterliliğini artırarak, onları Sağlık Bakanlığı'na bağlı sigarayı bırakma poliklinikleri ve ALO 171 hattı gibi profesyonel destek mekanizmalarına etkin bir şekilde yönlendirmek ve bu hizmetlerin kullanım oranlarını yükseltmektir.	Mustafa Kürşat Şahin	Ayşe Feyza Günaydın
2025-31	Sürdürülebilir Su Anlayışı: Ortaokul öğrencilerine suyun döngüsü, gizli su tüketimi ve su tasarrufu konularında farkındalık kazandırmak; temiz suyun insan sağlığı üzerindeki kritik rolünü vurgulamaktır.	Leman Tomak	Mahmud Khalilov
2025-32	42. Saat: Afette Sağlıkçı Olmak: Bu projenin amacı, tıp fakültesi öğrencilerini ve sağlık çalışanlarına afetlerde ilk 48	Sina Coşkun	Yasin Furkan Doğulu

	<i>saatte etkin sahra travma müdahalesi yapabilecek, stres altında doğru karar verebilecek ve psikolojik olarak dayanıklı şekilde bulunabilmeleri için farkındalık sağlamaktır.</i>		
--	---	--	--